

4. При создании чертежа автоматически формируется трехмерная модель, также существующая в отдельном окне.
5. В программе отсутствует возможность поворота архитектурных объектов в пространстве. Для выполнения поворота существует пока единственный способ: разработанную с помощью инструмента "Перекрытие" или "Стена" конструкцию нужно записать в библиотеку в отдельный файл как библиотечный объект, и во время записи задать соответствующий поворот в пространстве. После этого конструкция перестает быть перекрытием или стеной, и становится элементом типа "объект".

В целом при определенных комментариях и выполнении в учебной аудитории ряда упражнений по основным разделам, заложенная в основу программы концепция легко усваивается и обеспечивается полное понимание обучающимися принципов проектирования в ArchiCAD. Но самостоятельное освоение до сих пор является достаточно трудоемким и очень сильно зависит от уровня подачи в используемой для обучения литературе материала.

Таким образом, обучение ArchiCAD требует нестандартного и особенно тщательно методически прорабатываемого подхода.

- 
- С. С. Титов "ArchiCAD: полезные рецепты. Справочник с примерами. – М.:КУДИЦ-ОБРАЗ, 2001. – 352 с.
  - С. С. Титов "ArchiCAD 8. Справочник с примерами. – М.:КУДИЦ-ОБРАЗ, 2003. – 480 с.

**Балыкина Е.Н., Кухаренко А.А.**

**Balykina E.N., Kukharenska A.A.**

**РОДОСЛОВНАЯ ПЛАНТАГЕНЕТОВ НА ОСНОВЕ ИНСТРУМЕНТА ДЛЯ  
ФОРМИРОВАНИЯ И АНАЛИЗА ГЕНЕАЛОГИЧЕСКИХ ДЕРЕВЬЕВ**

**«ЖИВАЯ РОДОСЛОВНАЯ 2.0»**

**PLANTAGENETS' FAMILY TREE BASED ON THE INSTRUMENT**

**«FAMILY TREE 2.0» FOR FORMATION AND ANALYSING**

**GENEALOGICAL TREES**

*balykina@bsu.by*

*Белорусский государственный университет*

*г. Минск, Республика Беларусь*

*Данная работа, как компонент ЭУИ «Жизнь средневекового города», наглядно демонстрируя родословную королевской династии Плантагенетов и приводя исторические факты из жизни ее представителей, способна углубить общие знания по истории городов Англии. Она предназначено для краткого изложения учебного материала, а также формирования навыков самостоятельной работы с историческими персоналиями и исследования истории высокого средневековья.*

*This work is part of the electronic academical edition called «Life of the mediaeval town». It shows family tree of the royal dynasty Plantagenets and describes historical facts concerning the lives of its representatives. It can deepen*

*general knowledge of English towns history. The work is intended for giving a short account of academical material. It forms attainments to work at historical persons independently and to investigate the Middle Ages.*

Личностно-ориентированное обучение предусматривает в качестве основных принципов дифференциацию и индивидуализацию, развивающий характер обучения, которые в условиях массового образования могут быть достигнуты посредством применения «поливекторных» [1] электронных учебных ресурсов и изданий (ЭУИ).

Обучение в ЭУИ должно базироваться на прогрессивных педагогических теориях и методах. Применительно к электронному обучению можно выделить теорию поэтапного формирования умственных действий, технологию полного усвоения знаний, уровневой дифференциации, индивидуализации, игровые технологии, блочное, модульное и рейтинговое обучение, проектный метод, технологию формирования критического мышления, апробированные и внедренные в Белорусском государственном университете на историческом факультете.

Всем этим критериям соответствует электронное учебное пособие «Жизнь средневекового города Западной Европы X – XIII вв.» v 3.2., предназначенное для студентов гуманитарных факультетов, учащихся лицеев и колледжей с углубленным изучением истории. Его неотъемлемой составной частью являются авторские работы «Родословные правящих домов средневековой Европы: Каролингов, Капетингов, Плантагенетов и др.». Остановимся на последнем.

**Цель:** углубить знания по истории средневекового города Англии через родословную Плантагенетов – королевскую династию XII – XIV вв.

**Задачи:** *обучающая* – ознакомить с королями Англии из династии Плантагенетов и их родословной; *развивающая* – развить умение работать с фактологическим и иллюстративным материалом, систематизировать изучаемый материал, выделять главное, анализировать генеалогическое дерево, обобщать информацию, продолжить развитие логического мышления и памяти; *воспитательная* – воспитать чувство уважения к другим государствам и народам на основе взаимопомощи и осознания единства интересов, привить культуру восприятия личности и ее деятельности.

Работа предназначена для краткого изложения учебного материала, формирования навыков самостоятельной работы с историческими персоналиями и состоит из GenoPro file «Плантагенеты», отчетов, 53-х изображений, 118-ти персоналий. В ее основу легли учебники, учебные пособия, энциклопедические данные, научно-популярные статьи и интернет-ресурсы.

Методика обучения: работу с программой следует начинать с просмотра инструкции для пользователя. Непосредственное изучение генеалогического дерева необходимо осуществлять обращая, в первую очередь, внимание на самые значимые имена. Это, как правило, основатель династии Жоффруа (Джеффри) и английские короли династии Плантагенетов. Особое место в истории занимает Ричард I Львиное Сердце, имя которого в хронологи-

ческом дереве графически выделено и представляет собой гиперссылку на интернет-ресурсы. Пять вкладок дают не только сведения о личной жизни члена семьи, но и значительное внимание уделяют политической карьере, а также позволяют составить представление о его внешнем виде.

Кроме GenoPro file «Плантагенеты», предусмотрен отчет по всей династии Плантагенетов, отдельно по Ричарду I Львиному Сердцу и его семье. В качестве самостоятельной работы предоставлена возможность сделать семейный отчет или отчет по любому из представителей Плантагенетов.

**Эффективность** предложенной работы достигается благодаря тщательному отбору и структурированию материала. Последовательность его подачи обеспечивается гибкой структурой программы: каждая вкладка несет в себе новую информацию и дополняет ранее полученные знания.

В качестве программного обеспечения (ПО) был выбран инструмент для формирования и анализа генеалогических деревьев «Живая Родословная 2.0» [2]. Работа с ним предполагает сначала построение собственно дерева элементов, затем описание его свойств и работу с деревом в целом.

Есть два способа создания генеалогического дерева: обратиться к *Мастеру создания семьи* или создать дерево самостоятельно, добавляя в него новые элементы с помощью инструментов ПО. «Живая Родословная» посредством связей определяет роль каждого человека в семье. Есть два основных типа связи: родительская и детская. При создании фамильного дерева добавляются мужчины и женщины и соединяются друг с другом как родители и дети.

Когда используются кнопки на панели инструментов: *Новые супруги*, *Новые родители*, *Новый сын*, *Новая дочь* или *Мастер создания семьи* программа автоматически создает линии связи между членами семьи. Линия связи характеризует отношения между отдельной личностью и семьей. Если член семьи – ребенок, то у него должна быть Детская линия связи с линией отношений (тип отношений может устанавливаться в окне «Брак», которое открывается двойным щелчком на линии отношений). Если член семьи – родитель, то у него должна быть Родительская линия связи с линией отношений. При этом член семьи может быть одновременно ребенком и родителем и потому иметь несколько линий связи. Обычно у него есть одна детская и одна родительская связь, но может быть больше детских связей, если он был приемным ребенком, или больше линий отношений, если он был женат не один раз.

В диалоговое окно **Сведения** вводится информация по пяти разделам:

- сведения о члене семьи;
- рождение и смерть;
- иллюстрации;
- вид;
- общие сведения о члене семьи.

Возьмем для примера самого известного представителя династии Плантагенетов – Ричарда I Львиное Сердце.

Вкладка «*Сведения о члене семьи*» содержит информацию об имени, отчестве, фамилии члена семьи (Ричард I Генрих Плантагенет), роде занятий (король Англии с 1189 по 1199 гг.), поле (мужчина). Предусмотрена возможность добавления иллюстрации с изображением члена семьи (фотография памятника Ричарду I Львиное Сердце перед зданием парламента Великобритании) и краткого комментария, где помещается дополнительная информация до 32000 знаков.

Вкладка «*Рождение и смерть*» отражает точную или неполную дату рождения (8-сен-1157), номер ребенка (3), смерть (установка флажка), дату смерти (6-апр-1199), краткие комментарии (8 сентября 1157, Оксфорд – 6 апреля 1199, замок Шалю, виконтство Лимож), причину смерти (убийство).

Вкладка «*Иллюстрации*» помогает поместить одно или несколько изображений членов семьи, ввести название каждой иллюстрации («Ричард I Львиное Сердце, король Англии») и ее дату (1843), а также краткие комментарии к иллюстрации (работа Мерри-Джозефа Блонделя).

Вкладка «*Вид*» определяет, какая информация и в каком виде будет представлена в дереве. Это значит, что каждому пользователю можно задать, какая информация/атрибуты должны быть отображены на генеалогическом дереве (только имя или фамилия, только имя и фамилия, полное имя, дата рождения/дата смерти). Кроме этого, при необходимости, дается гиперссылка на внешний источник информации.

Вкладка «*Общие сведения о члене семьи*» приводит данные о семье: отец (Генрих II), мать (Алиенора Аквитанская), братья/сестры (/6/ Генрих, Матильда, Жоффруа II (Джеффри), Алиенора, Иоанна, Иоанн Безземельный), сводные братья/сестры, братья/сестры по браку, другие братья/сестры, супруг(а) (/1/ Беренгария Наваррская), дети.

Диалоговое окно **Брак** используется для редактирования характеристик супружеской пары: а) сведения о семье; б) иллюстрации; в) вид; г) общие сведения о семье.

Вкладка «*Сведения о семье*» указывает тип взаимоотношений между двумя людьми (в браке с 1191 г.), приводит главную иллюстрацию супружеской пары (изображение Ричарда I и его жены) и краткие комментарии о супружеской паре, личной жизни, взаимоотношениях (Большую часть жизни Ричард I Львиное Сердце провел вне территории Англии.).

Вкладка «*Иллюстрации*» помогает вставить любое количество семейных изображений, ввести название каждой иллюстрации («Тревога Беренгарии о своем муже») и ее дату (1850), а также краткие комментарии к ней (работа Чарльза Аллстона Коллинза).

Вкладка «*Вид*» показывает Метку, Символ взаимоотношений (автоматически: жили вместе) и Линию семьи (конец семьи: у семьи больше нет детей).

Вкладка «*Общие сведения о семье*» содержит информацию о муже (Ричард I Генрих Плантагенет), жене (Беренгария Наваррская), детях (нет),

идентификационном номере семьи (8) и создает отчет по общим сведениям о семье в формате RTF (файл «family»).

ПО позволяет составлять подробные отчеты по фамильному дереву, пользуясь диалоговым окном **Составить отчет**. При этом можно составить отчет на выбранном языке в двух форматах: HTML и RTF. Формат RTF лучше всего подходит для печати; формат HTML – для хранения на диске. При составлении отчета можно выбрать четыре разных типа данных.

Первые два – HTML-отчет по всему документу – чтобы составить отчет в формате HTML для всего генеалогического дерева (папка «Плантагенеты»); HTML-отчет по выделенным объектам – чтобы составить отчет в формате HTML для какой-нибудь ветви генеалогического дерева (папка «Ричард I Львиное Сердце»); вторые – отчет в формате RTF по отдельной личности – чтобы иметь подробный отчет по отдельной личности (файл «individual»); 2.2 отчет в формате RTF по семье – чтобы иметь подробный отчет по семье (файл «family»).

Таким образом, данная работа, наглядно демонстрируя родословную королевской династии Плантагенетов и приводя исторические факты из жизни ее представителей, способна углубить общие знания по истории западноевропейских городов X-XIII вв., а также сформировать навыки самостоятельной работы с историческими персоналиями на основе исследования истории высокого средневековья методом проектов.

- 
- Балыкина, Е.Н. Электронное учебное издание на основе многовекторной модели / Е.Н. Балыкина, Д.Н. Бузун // Высшая школа: проблемы и перспективы: материалы 9-ой Междунар. науч.-метод. конф., Минск, 11-12 нояб. 2009 г. В 2 ч. Ч. 1 / Республ. ин-т высшей школы; редкол.: М.И.Демчук [и др.]. – Минск, 2009. – С. 271–273.
  - Живая Родословная 2.0: Инструмент для формирования и анализа генеалогических деревьев с примерами родословных. Руководство пользователя. – М.: Институт новых технологий, 2008 – 36 с.